Формы промежуточной аттестации:

- экзамен.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	Информация и информационные ресурсы общества. Документ как источник и носитель информации	ПК 1.1. ПК 3.6. ПК.4.1. ОК 1.	*Самостоятельная работа:* написать конспект по изучаемой теме. *Экзамен*
	Типология документов	ПК 3.6. ПК.4.1. ОК 4.	*Самостоятельная работа:* заполнение таблицы «Типы изданий» с подбором примеров документов из фонда библиотеки колледжа и других библиотек. *Экзамен*
	История книги и книжного дела	ПК 1.1. ПК 3.6. ПК.4.1. ОК 5. ОК 8-9.	*Самостоятельная работа:* написать конспект по изучаемой теме. *Экзамен*
	Типы и виды непериодических (книжных) изданий	ПК 3.6. ПК.4.1. ОК 4.	Самостоятельная работа: написать конспект по изучаемой теме. *Экзамен*
	Структура книги: материальная конструкция книги, изучение аппарата книги и его использование	ПК 1.1. ПК 3.6. ПК.4.1. ОК 4.	*Самостоятельная работа:* написать конспект по изучаемой теме. *Экзамен*
	Характеристика справочных изданий. Выполнение фактографических справок	ПК 1.1. ПК.4.1. ОК 4-5. ОК 9.	*Самостоятельная работа:* написать конспект по изучаемой теме. *Экзамен*
	Типология периодических изданий	ПК 1.1. ПК 3.6. ПК.4.1. ОК 4-5.	*Самостоятельная работа:* написать конспект по изучаемой теме. *Экзамен*
	Типы и виды непериодических изданий по естествознанию, технике, сельскому хозяйству и медицине (НТК)	ПК 1.1. ПК 3.6. ПК.4.1. ОК 1-2. ОК 4-5.	*Самостоятельная работа:* написать конспект по изучаемой теме. *Экзамен*
	Справочные издания по НТК	ПК 1.1. ПК.4.1. ОК 4-5.	*Самостоятельная работа:* написать конспект по изучаемой теме. *Экзамен*
	Типы периодических изданий по НТК	ПК 1.1. ПК.4.1. ОК 4-5.	*Самостоятельная работа:* написать конспект по изучаемой теме. *Экзамен*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	Типы и виды непериодических изданий общественно-политического комплекса (ОПК)	ПК 1.1. ПК 3.6. ПК.4.1. ОК 1-2. ОК 4-5.	*Самостоятельная работа:* написать конспект по изучаемой теме. *Экзамен*
	Справочные издания общественно-политического комплекса	ПК 1.1. ПК.4.1. ОК 4-5.	*Самостоятельная работа:* написать конспект по изучаемой теме. *Экзамен*
	Типы периодических общественно-политических изданий	ПК 1.1. ПК.4.1. ОК 4-5.	*Самостоятельная работа:* написать конспект по изучаемой теме. *Экзамен*
	Типы и виды изданий по библиотечному делу	ПК 1.1. ПК 3.6. ПК.4.1. ОК 1-2. ОК 4-5.	*Самостоятельная работа:* написать конспект по изучаемой теме. *Экзамен*
	Типы и виды непериодических изданий литературно-эстетического комплекса (ЛЭК)	ПК 1.1. ПК 3.6. ПК.4.1. ОК 1-2. ОК 4-5.	*Самостоятельная работа:* написать конспект по изучаемой теме. *Экзамен*
	Справочные издания по искусству. Выполнение фактографических справок	ПК 1.1. ПК.4.1. ОК 4-5.	*Самостоятельная работа:* написать конспект по изучаемой теме. *Экзамен*
	Типы периодических изданий по культуре и искусству	ПК 1.1. ПК.4.1. ОК 4-5.	*Самостоятельная работа:* написать конспект по изучаемой теме. *Экзамен*
	Типы и виды литературоведческих и литературно-художественных непериодических изданий	ПК 1.1. ПК 3.6. ПК.4.1. ОК 1-2. ОК 4-5.	*Самостоятельная работа:* написать конспект по изучаемой теме. *Экзамен*
	Справочные издания литературоведческого направления	ПК 1.1. ПК.4.1. ОК 4-5.	*Самостоятельная работа:* написать конспект по изучаемой теме. *Экзамен*
	Литературно-художественные периодические издания	ПК 1.1. ПК.4.1. ОК 4-5.	*Самостоятельная работа:* написать конспект по изучаемой теме. *Экзамен*

Примерные вопросы к экзамену

Теоретические вопросы

1. Информация и информационные ресурсы общества. Роль документа в системе социальных коммуникаций.
2. Классификация документов по различным признакам.
3. История книги и книжного дела.

4. Издательское дело в России.
5. Характеристика научных изданий: виды и их особенности.
6. Характеристика научно-популярных изданий: виды и их особенности.
7. Характеристика учебных изданий: виды и их особенности.
8. Характеристика официальных изданий: виды и их особенности.
9. Характеристика производственно-практических изданий: виды и их особенности.
10. Характеристика литературно-художественных изданий: виды и их особенности.
11. Характеристика справочных изданий: виды и их особенности.
12. Виды периодических изданий.
13. Структура издания. Справочно-поисковый аппарат издания.
14. Информационные ресурсы научно-технического комплекса.
15. Информационные ресурсы изданий общественно-политического комплекса.
16. Информационные ресурсы изданий по библиотечному делу.
17. Информационные ресурсы изданий по культуре и искусству.
18. Информационные ресурсы изданий литературно-художественного комплекса.

Практические вопросы

1. Классифицировать документы по различным признакам.
2. Составить характеристику непериодического (книжного) издания, проанализировать его структуру.
3. Составить характеристику периодического издания.
4. Составить характеристику справочного издания.

Критерии оценки умений, знаний и сформированных компетенций

Студент получает оценку *«отлично»*, если:

- глубоко и полно владеет содержанием учебного материала;
- владеет профессиональной терминологией;
- легко ориентируется в учебном материале;
- оперативно и верно отвечает на задаваемые вопросы;
- грамотно связывает теорию с практикой и высказывает свои суждения;
- логично излагает материал в своем ответе.

Студент получает оценку *«хорошо»*, если:

- в полной мере владеет содержанием учебного материала;
- владеет профессиональной терминологией;
- легко ориентируется в учебном материале;
- осознанно применяет знания для решения практических задач;
- грамотно излагает материал в своем ответе, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Студент получает оценку *«удовлетворительно»*, если:

- знает и понимает основные положения учебного материала;
- допускает неточности в определении понятий;

- не может доказательно обосновать свои суждения;
- в своем ответе излагает материал неполно и непоследовательно.

Студент получает оценку *«неудовлетворительно»*, если:
- имеет разрозненное неполное знание учебного материала;
- не умеет выделять главное и второстепенное;
- не владеет профессиональной терминологией;
- беспорядочно и неуверенно излагает материал в своем ответе.